**VIVÊNCIA DA MONITORIA DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA II**

¹ARAÚJO, Amanda Maria Medeiros de

¹BELTRÃO, Ricardo Villar

²VILELA, Raíssa Marçal

Centro de Ciências da Saúde - CCS , Departamento de Clínica e Odontologia Social - DCOS, Programa de Monitoria.

**RESUMO**

A Radiologia Odontológica é uma sub-área da Odontologia que encontra-se inserida nas diversas áreas de atuação da Odontologia, de forma a auxiliar no diagnóstico, planejamento e tratamento do paciente. A esta disciplina compete, tornar o aluno conhecedor de técnicas radiográficas (extrabucais e radiografias panorâmicas) e métodos avançados de imagem de modo a torná-lo capaz de indicar e aplicar corretamente as modalidades de imagem nas diversas especialidades da área Odontológica. O aluno vivencia a aplicabilidade do conhecimento teórico durante as aulas práticas, seja por meio da criação de casos clínicos, interpretação das alterações de imagens, discussão de diagnósticos presuntivos nas modalidades de imagem e por fim, contextualização do aprendizado por meio da discussão crítica de filmes os quais são exibidos no final do período. Ao monitor, é atribuída a função de auxiliar os professores na melhoria do ensino. Este auxílio baseia-se na confecção de materiais didáticos como jogos interativos, CDs de interpretação e pranchas de interpretação. Ademais, participa ativamente das aulas práticas. A experiência e conhecimentos adquiridos pela participação do aluno nos programas de monitoria junto aos professores orientadores são de grande importância. Pois, para o monitor, além do ganho de entendimento sobre a disciplina, há uma contribuição para os alunos que estão sendo monitorados, gerando troca de conhecimentos que ultrapassam a obtenção de um certificado.

**PALAVRAS-CHAVE:** Monitoria, Radiologia, Odontologia

**INTRODUÇÃO**

A Radiologia Odontológica é uma sub-área da Odontologia que encontra-se inserida nas diversas áreas de atuação da Odontologia, de forma a auxiliar no diagnóstico, planejamento e tratamento do paciente.

**DESENVOLVIMENTO**

A disciplina de Radiologia Odontológica II é imprescindível para a formação do cirurgião-dentista. Ela possui uma carga horária de 60h, distribuídas semanalmente em 3 horas de aulas práticas e 1 hora de aula teórica. A esta disciplina compete, tornar o aluno conhecedor de técnicas radiográficas (extrabucais e radiografias panorâmicas) e métodos avançados de imagem de modo a torná-lo capaz de indicar e aplicar corretamente as modalidades de imagem nas diversas especialidades da área Odontológica. Desta forma, ao final do período o aluno poderá ser capaz de utilizar métodos imaginológicos na identificação das alterações do complexo maxilo-facial, de modo a auxiliar no diagnóstico, planejamento e tratamento do paciente.

Logo após a aula teórica, o aluno vivencia a aplicabilidade do conhecimento teórico durante as aulas práticas, seja por meio da criação de casos clínicos, interpretação das alterações de imagens, discussão de diagnósticos presuntivos nas modalidades de imagem e por fim, contextualização do aprendizado por meio da discussão crítica de filmes os quais são exibidos no final do período. Ao monitor, é atribuída a função de auxiliar os professores na melhoria do ensino. Este auxílio baseia-se na confecção de materiais didáticos como jogos interativos, CDs de interpretação e pranchas de interpretação. Ademais, participa ativamente das aulas práticas. Desta forma, a monitoria na disciplina de Radiologia tem como objetivo e/ou desafio:

* Tornar o aprendizado mais fácil para o aluno, por meio do desenvolvimento e enriquecimento das aulas práticas com a aplicação de metodologias ativas;
* Estímulo do corpo discente no aprendizado da disciplina;
* Estímulo do corpo docente no enriquecimento das aulas teóricas e práticas;
* Melhoria nas relações inter-pessoais professor/aluno;
* Aumentar o rendimento dos alunos;
* Tornar o aluno apto a utilizar métodos imaginológicos, de forma racional e crítica;
* Possibilitar e estimular o monitor na docência, por meio da participação nas aulas práticas, na confecção de materiais didáticos e apresentação de trabalhos em eventos científicos;
* Possibilitar maior desenvolvimento do conhecimento do monitor na área de Radiologia Odontológica, por meio de estudos prévios às aulas práticas e orientação do docente;
* Desenvolvimento do interesse na realização de pesquisas na área de Radiologia e áreas afins.

 Ao longo do período letivo, diversas atividades contidas no conteúdo programático foram executadas pelos professores e monitor, como:

* Demonstração da técnica panorâmica
* Análise de pranchas de erros nas radiografias panorâmicas e realização de traçado
* Simulação de técnicas radiográficas extrabucais
* Traçado anatômico da técnica cefalométrica
* Análise de pranchas de princípios de interpretação radiográfica
* Análise de pranchas de lesões no órgão dentário e do periodonto
* Análise de pranchas de anomalias dentárias
* Análise de exames de tomografia computadorizada
* Prática de cistos através de CD interativo
* Interpretar os aspectos radiográficos utilizando CD interativo
* Exercício de verificação de aprendizado

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A experiência e conhecimentos adquiridos pela participação do aluno nos programas de monitoria junto aos professores orientadores são de grande importância. Pois, para o monitor, além do ganho de entendimento sobre a disciplina, há uma contribuição para os alunos que estão sendo monitorados, gerando troca de conhecimentos que ultrapassam a obtenção de um certificado. O trabalho de monitoria é compreendido como uma atividade de apoio ao aluno no processo de ensino e aprendizagem e através da monitoria o aluno experimenta sua vocação para docência, lidando com métodos de ensino, dúvidas e condutas de alunos.

A disciplina de Radiologia Odontológica II é indispensável para a formação do futuro cirurgião-dentista, pois é intrínseca a todas as especialidades da Odontologia. Com os auxílios dos monitores nestes últimos períodos, foi possível um desempenho satisfatório do corpo discente, uma vez que todos os alunos passaram pela disciplina sem qualquer trancamento de matrícula, desistência ou evasão.

**REFERÊNCIAS**

* FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. 25 ed. Rio de Janeiro; Paz e Terra, 1996, 166p.
* UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Projeto político pedagógico do curso de Odontologia. João Pessoa: Departamento de Clínica e Odontologia Social, 2002.
* WALL, M.L.; PRADO, M.L.; CARRARO, T.E. A experiência de realizar um Estágio Docência aplicando metodologias ativas. Acta Pal Enferm, vol 21, n. 3, p 515-519, 2008.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¹ Universidade Federal da Paraíba, Professor orientador, ricardovbeltrao@terra.com.br/ araujo.amm@gmail.com

² Universidade Federal da Paraíba, Monitor voluntário, raissa\_vilela@hotmail.com